



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
"PARMENIDE"**

Via Parmenide, 2 - 84069 ROCCADASPIDE (SA)

Tel. e fax 0828-941067 - C.M. SAIS03600A

E-mail: sais03600a@istruzione.it

PEC: sais03600a@pec.istruzione.it

Sito web:

www.istitutoistruzionesuperioreparmenide.edu.it



DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico /

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti della scuola dell'infanzia al termine del terzo anno

Tenuto conto del percorso scolastico triennale

CERTIFICA

Che il/la bambino/a

Nato/a il

Ha frequentato nell'anno scolastico..... la sezione ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

A: Avanzato	Il Bambino rispetta le consegne eseguendole con responsabilità, risolve situazioni problematiche in autonomia mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità.
B: Intermedio	Il Bambino rispetta le consegne e affronta situazioni nuove mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C: Base	Il Bambino rispetta semplici consegne in situazioni note mostrando di possedere le conoscenze e le abilità fondamentali.
D: Iniziale	Il Bambino, se opportunamente guidato, rispetta semplici consegne in situazioni note.

Competenze Chiave di riferimento	Campi di esperienza coinvolti	Tappe significative verso le competenze chiave (compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia, competenza e cittadinanza)	Livello
Competenza in materia di cittadinanza	Tutti, con particolare riferimento a: Il sé e l'altro	Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici. Ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etico e morali	

Competenza alfabetica funzionale	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.	
Competenza multilinguistica	Tutti, con particolare riferimento a: I discorsi e le parole	Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce ed utilizza in situazioni ludiche, i primi elementi della comunicazione e facili parole legati a contesti reali.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Immagini-suoni e colori	Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Tutti, con particolare riferimento a: Il corpo e al movimento e immagini-suoni e colori	Ha maturato una sufficiente fiducia in sé, vive pienamente la propria corporeità, si esprime attraverso il disegno, la drammatizzazione, la pittura. Scopre il paesaggio sonoro.	
Competenza matematica e competenza in scienze-tecnologie e ingegneria	Tutti, con particolare riferimento a: La conoscenza del mondo	Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana	
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Tutti	E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta. Organizza il proprio apprendimento anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprio metodo di studio e lavoro.	
Competenza digitale	Tutti	Utilizza le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici attività didattiche con la supervisione dell'insegnante.	
Competenza imprenditoriale	Tutti	Dimostra originalità, traduce le idee in azione. Diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.	

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

COLLABORATIVO	DELEGANTE	CONTESTATIVO	ASSENTE
---------------	-----------	--------------	---------

Roccadaspide, lì

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rita Brenca